

Unitatea 1 - Dor de soare și culoare

VACANȚĂ ROMÂNEASCĂ	Orientare spațială și localizări în spațiu Figuri plane / 2D	5
FRUMUȘEȚEA SIMETRIEI	Figuri plane - axa de simetrie, semicercul Scheletul și organele majore la animale	7
NUMERELE DE LÂNGĂ NOI	Numere naturale 0-100 Colectarea, citirea și înregistrarea datelor Organizarea și reprezentarea datelor (tabele, grafice cu bare)	9
ZIUA CALCULEZ, NOAPTEA VISEZ	Ciclul zi-noapte Universul *Soarele, sursă de căldură și lumină Adunarea și scăderea în concentrul 0 – 100, fără trecere peste ordin Proba adunării. Proba scăderii	11
PRINTRÉ STELE	Universul / Planetele Sistemului Solar Adunarea și scăderea în concentrul 0 – 100, cu trecere peste ordin Proba adunării. Proba scăderii	13
EVALUARE		15
NE JUCĂM, ÎNVĂȚĂM		16

Unitatea 2 - Toamnă, spor și sănătate

TOAMNA ÎN PANERE	Numerele naturale 0-100: recunoaștere, formare, citire, scriere, (cu cifre și litere) comparare, ordonare, numere pare/impare de la 0 la 100	17
RECUNOAȘTEM FORMELE ȘI NUMERELE	Recunoaștere, formare, citire, scriere, (cu cifre și litere) de la 100 la 1000	19
PRIETENII SĂNĂTĂȚII	Corpul omeneșc Menținerea stării de sănătate – dietă, igiena personală etc.	21
ORDINE ȘI ORDONARE CU NUMERE	Tabele Comparare de la 0 la 1000 *ordonare, numere pare/impare de la 0 la 1000	23
EVALUARE		25
NE JUCĂM, ÎNVĂȚĂM		26

Unitatea 3 - Operații de toamnă

ADUNĂM PENTRU IARNĂ NUMERE	Adunarea în concentrul 0 – 1000, fără trecere peste ordin	27
SCĂDERI DE TOAMNĂ ȘI DE IARNĂ	Scăderea în concentrul 0 – 1000, fără trecere peste ordin	29
CU ARMELE ÎMPOTRIVA BOLILOR	Boli provocate de virusuri - metode de prevenție și tratare Menținerea stării de sănătate – dietă, igiena personală etc.	31
GĂSEȘTE NUMĂRUL ASCUNS	Proba adunării Proba scăderii *Aflarea unui termen necunoscut	33

Probleme care se rezolvă printr-o operație;
aflarea descăzutului, scăzătorului

Probleme care se rezolvă prin două operații de adunare
și/sau scădere

PROBLEME, MEREU PROBLEME

**Probleme care se rezolvă prin mai multe operații de adunare
și/sau scădere**

AVEM NEVOIE!

**Plante și animale *Caracteristici comune viețuitoarelor
(reproducere, creștere, nevoi de bază: aer, hrană, apă)**

EVALUARE**NE JUCĂM, ÎNVĂȚĂM****Unitatea 4 - În prag de iarnă****DE LA FIGURĂ LA CORP**

**Corpuri 3D *Cub, cuboid, cilindru, sferă, con: construcție
după desfășurare dată**

PĂMÂNTUL ÎN ACȚIUNE

**Elemente intuitive privind Pământul *Alcătuire: uscat,
apă și atmosferă**

ADUNAREA REPETATĂ

Adunarea repetată de termeni egali în concentrul 0-10

FACTOR ȘI PRODUS

Înmulțirea în concentrul 0-30

ÎNMULȚIREA CA UN JOC

Înmulțirea în concentrul 0-100

DE LA PERECHE LA PERECHE

Înmulțirea cu 2, 4, 8

ÎNCINCIT, ÎNZECIT

Înmulțirea cu 2, 5, 10

ÎNMULȚIREA PE DEGETE

Înmulțirea cu 3, 6, 9

7 FRĂȚI, 7 SURORI

Înmulțirea cu 7

TABLA ÎNMULȚIRII

Înmulțirea numerelor 0-100

**DIN TREAPΤĂ ÎN TREAPΤĂ
PÂNĂ ÎN VÂRF DE MUNTE**

**Elemente intuitive privind *Pământul *Forme de relief:
munți, dealuri, câmpii**

EVALUARE**NE JUCĂM, ÎNVĂȚĂM****Unitatea 5 - Probleme de iarnă****NINGE CU NUMERE**

Exerciții cu 1-2-3 operații, adunare, scădere, inclusiv de înmulțire

DIN TREAPΤĂ ÎN TREAPΤĂ

Trepte de relief din forme 3D

HAI SĂ NE AMINTIM!**CONTINUĂM SĂ NE AMINTIM****EVALUARE****NE JUCĂM, ÎNVĂȚĂM**

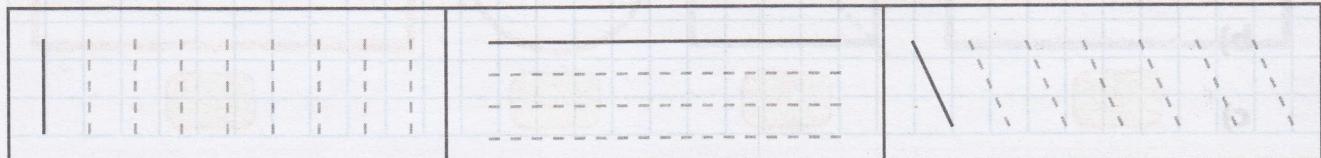
Vacanță românească

AMINTEȘTE-ȚI!

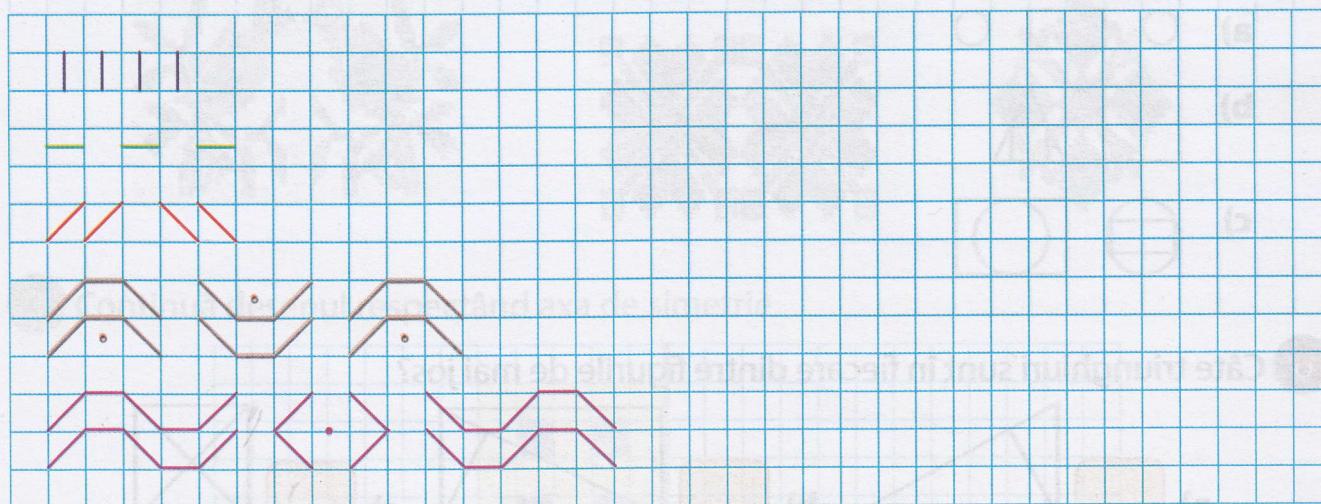


EXERSEAZĂ!

- 1 Trasează, cu rigla, linii: verticale, orizontale și oblice.



- 2 Continuă, după model:

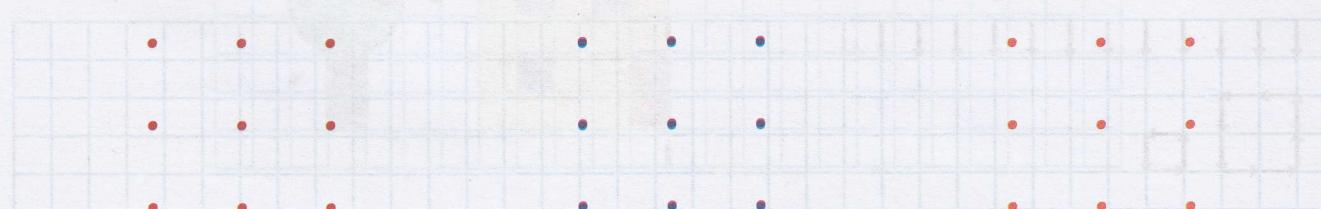


- 3 Unește punctele pentru a obține:

un triunghi

un pătrat

un dreptunghi





Exterior

Interior

DREPTUNGH

PĂTRAT

CERC

TRIUNGHI



EXERSEAZĂ!

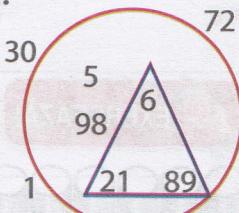
4

Observă desenul, apoi scrie numerele care se află:

a) în interiorul triunghiului, în ordine crescătoare.

b) în exteriorul cercului, în ordine descrescătoare.

c) în interiorul cercului, de la cel mai mic la cel mai mare.



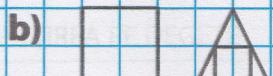
a)

b)

c)

5

Descoperă regula și continuă sirul cu încă trei elemente:



6

Câte triunghiuri sunt în fiecare dintre figurile de mai jos?



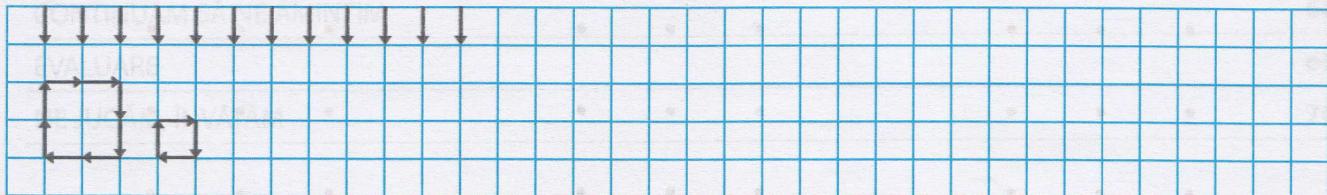
7

Folosind toate cele 12 săgeți de lungimi egale, construiește după model:

Model: 1 pătrat mare și 1 pătrat mic.

a) 2 dreptunghiuri;

b) un pătrat.

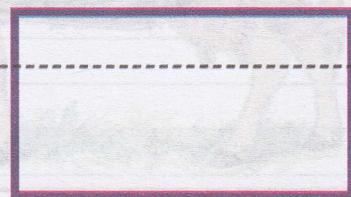
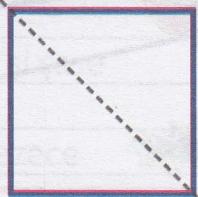
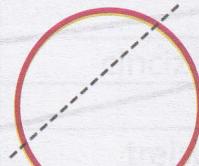




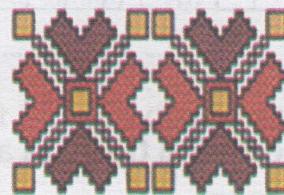
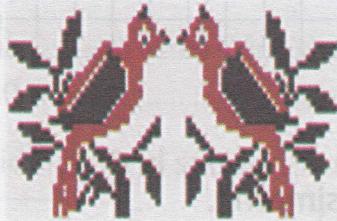
Axa de simetrie este o dreaptă punctată ce împarte figura în două părți identice, adică prin suprapunere sunt la fel.
Semicercul este jumătate dintr-un cerc.



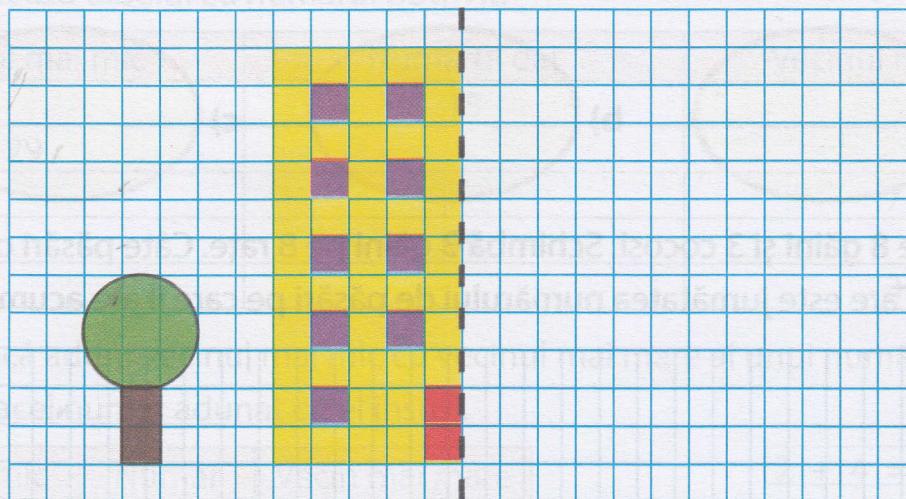
- 1 Pune **A** (adevărat) sau **F** (fals), în etichetă, dacă dreapta punctată trasată reprezintă axa de simetrie a figurii geometrice.



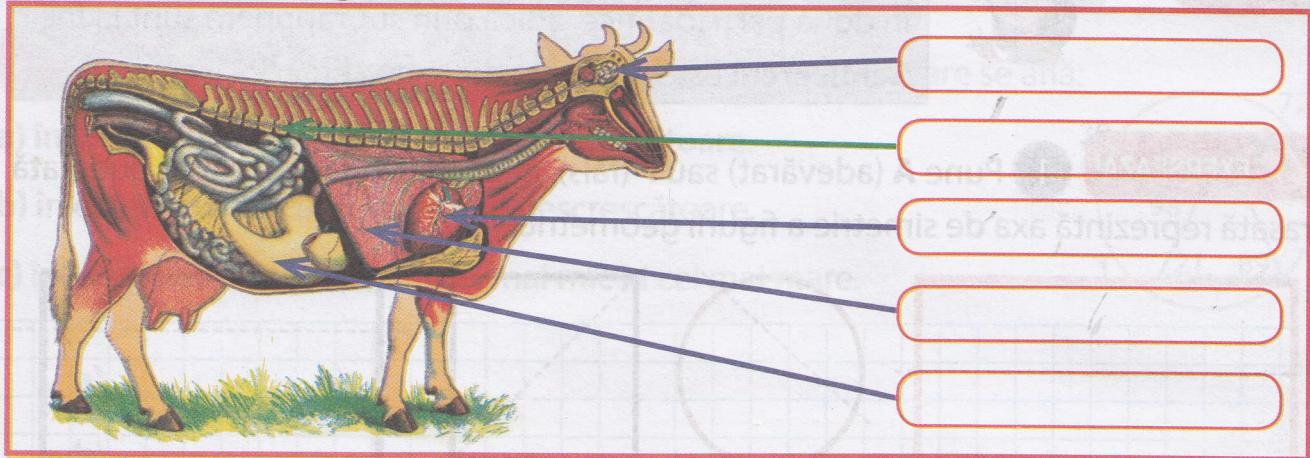
- 2 Trasează toate axele de simetrie ale motivelor naționale:



- 3 Continuă desenul respectând axa de simetrie.



- a) organele interne importante, indicate cu ajutorul săgeților albastri;
- b) zona indicată de săgeata verde.

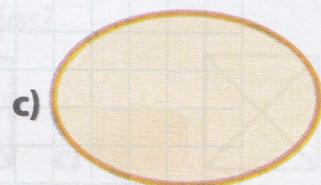
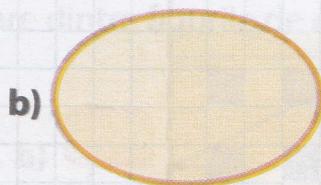
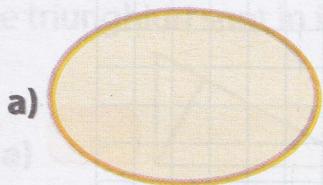


- 5 Construiește simetricele și colorează interiorul figurilor folosind culorile toamnei.



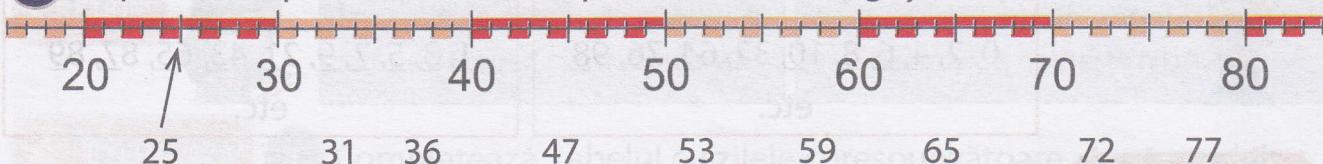
- 6 Scrie:

- a) cel mai mare număr par de o cifră și trasează axe de simetrie.
- b) cel mai mare număr cu cifre identice cuprins între 80 și 90 și trasează axe de simetrie.
- c) cifra care se formează când trasezi axa de simetrie verticală pentru cifra opt.



- 7 Bunica are 8 găini și 3 cocoși. Schimbă 3 găini pe 8 rațe. Câte păsări domestice va avea bunica? Care este jumătatea numărului de păsări pe care îl are acum bunica?

1 După model, plasează numerele pe axă, folosind săgeți:



2 Completează tabelul:

31		2 zeci și 4 unități
	cincizeci și sase	
87	treisprezece	

3 Descoperă regula și scrie numerele care lipsesc.

- a) 3, 6, , , , , , , 27.

b) 28, 26, , , , , , , 12.

c) 31, 33, , , , , , 45,

d) 5, 10, , , , 30, , , , 45.

e) 90, 80, , , , , , ,



4 Scrie numărul sau semnul potrivit ($<$, $=$, $>$) după caz.

$$\boxed{} < 5 \quad | \quad 17 \quad \boxed{} \quad 7 \quad | \quad 15 \quad \boxed{} \quad 51 \quad | \quad \boxed{} > 10$$
$$20 \quad \boxed{} \quad 20 \quad | \quad 14 \quad \boxed{} \quad 24 \quad \boxed{} \quad 19$$

5 Completează tabelul cu numărul potrivit.

Vecinul mai mic	Numărul dat	Vecinul mai mare
	15	
29		
	99	
		31

Ştiaţi că? Dacă aduni vecinul mai mic cu vecinul mai mare al unui număr, rezultatul va fi egal cu acel număr adunat cu el însuși.

Vecin mai mic	Număr	Vecin mai mare
2	3	4

$$2 + 4 = 6 = 3 + 3$$



Numerele **pare** (cu soț) au cifra unităților un număr par.
0, 2, 4, 6, 8, 10, 32, 64, 76, 98
etc.

Numerele **impare** (fără soț) au cifra unităților un număr impar.
1, 3, 5, 7, 9, 21, 43, 65, 87, 89
etc.



EXERSEAZĂ!

6 Scrie:

- a)** în ordine crescătoare, toate numerele pare de la 2 la 72, care au cifra 2 la unități.
b) în ordine descrescătoare, toate numerele impare de la 85 la 15, care au cifra 5 la unități.

a)

b)

7 Observă tabelul din stânga și apoi completează-l pe cel din dreapta, după model:

4	pisică	porc	căprioară	vultur
3	iepure	cerb	bufniță	câine
2	lup	oaiе	găină	urs
1	rață	vulpe	vacă	capră

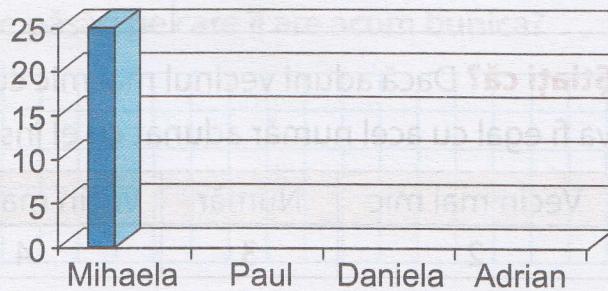
8 Înregistrează următoarele date într-un grafic cu bare verticale, după model:

Model: Mihaela are 25 de timbre cu animale.

Paul are 10 timbre cu animale.

Daniela are 20 timbre cu animale.

Adrian are 15 timbre cu animale.





Perioada de timp de la răsărîtul la apusul Soarelui se numește **ZI**.

Perioada de timp de la apus la răsărîtul Soarelui se numește **NOAPTE**.


EXERSEAZĂ!

1 Completează tabelul cu zilele corespunzătoare, după model.

ALALTĂIERI	IERI	AZI	MÂINE	POIMÂINE
marți	miercuri	joi	vineri	sâmbătă
		vineri		
				luni
	sâmbătă			
			miercuri	

2 Completează propoziția:



Sursa de căldură și lumină a Pământului este

3 Recunoaște momentul zilei când se desfășoară acțiunea și completează eticheta.

a) Luna strălucește pe cer.

b) Petalele florii s-au desfăcut în lumina soarelui.

c) Ei vor să servească ceva special la cină.



4 Scrie numărul 24:

a) ca sumă de două numere egale;

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

b) ca sumă de trei numere;

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

c) ca diferență de două numere.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

a) $7 + 2 = \dots$

b) $41 + 3 = \dots$

c) $32 + 15 = \dots$

$3 + 4 = \dots$

$52 + 7 = \dots$

$72 + 12 = \dots$

$9 - 5 = \dots$

$96 - 5 = \dots$

$96 - 71 = \dots$

$7 - 6 = \dots$

$35 - 5 = \dots$

$88 - 44 = \dots$

- 6 Calculează, apoi verifică rezultatul, ținând cont de legătura dintre adunare și scădere, după model.

● $24 + 35 = 59$

● $20 + 54 = \dots$

○ $56 - 26 = \dots$

○ $39 - 34 = \dots$

○ $35 + 24 = 59$

○ $+ \dots$

○ $- \dots$

○ $- \dots$

○ $59 - 35 = 24$

○ $- \dots$

○ $+ \dots$

○ $+ \dots$

○ $59 - 24 = 35$

○ $- \dots$

○ $+ \dots$

○ $+ \dots$

- 7 Observă, gândește, rezolvă și unește exercițiile care au rezultate egale.

13 + 26 =

78 + 0 =

15 + 5 + 40 =

29 + 60 + 10 =

0 + 78 =

26 + 13 =

60 + 10 + 29 =

5 + 40 + 15 =

- 8 Rezolvă următoarele cerințe:

a) La numărul de ore câte are o zi, adaugă vecinul mai mare al numărului 23.

b) Din numărul de ore câte au două zile, scade vecinul mai mic al numărului 9.

c) Calculează suma vecinilor numărului 24.

a)

b)

c)

o zi urmată de noapte = 24 de ore

1 zi